

Rencontre entre Michel Tozzi et François Galichet
« Conceptualiser ou/et interpréter philosophiquement
le temps »

Animé par Edwige Chirouter

Problématique

« Nous entretenons (F. Galichet et M. Tozzi) une discussion sur les compétences du modèle du philosophe de M. Tozzi (Problématiser, conceptualiser et argumenter) et ce que F. Galichet appelle la compétence interprétative (Interpréter). La question est de savoir si cette dernière compétence est une nouvelle à prendre en compte, supplémentaire aux trois autres, ce qu'accorde M. Tozzi, ou une compétence qui dominante dans la philosophie moderne, ce que soutient F. Galichet.

Celui-ci pense que les trois premières compétences ne sont pas spécifiquement philosophiques, on les trouve dans d'autres disciplines. M. Tozzi soutient qu'il y a une façon spécifique en philosophie de problématiser et de conceptualiser, différente des sciences par exemple – ce qu'admet F. Galichet. Lui et M. Tozzi s'accordent aussi sur le fait qu'on interprète dans bien des disciplines (ex : archéologie, français...) et des pratiques sociales (enquête judiciaire), pas seulement en philosophie.

Cependant F. Galichet fait de l'interprétation la compétence philosophique par excellence. Il s'appuie sur l'histoire de la philosophie pour montrer qu'à partir de Kant (puis Hegel, Husserl, Dewey...), et contrairement à la période antérieure, c'est la conception interprétative, herméneutique qui prévaut en philosophie. Par ailleurs, il souligne le fait qu'une philosophie n'est pas seulement une démarche ou une série de thèses. C'est une conception globale du monde ; il y a en elle une dimension totalisante qui relève de l'explicitation d'un sens et non pas seulement de la démonstration d'une vérité.

M. Tozzi s'appuie avec ses trois compétences d'une part sur la didactisation scolaire française de la philosophie, d'autre part sur le critical thinking et la philosophie analytique contemporaine pour justifier la persistance de l'orientation rationaliste classique – ce que F. Galichet reconnaît. Les deux orientations ne se situent pas au même niveau et ne mettent pas en jeu les mêmes modalités du philosophe.

Nous exemplifierons pratiquement cette discussion sur un exemple, conceptualiser ou/et interpréter la notion de temps ».

Auteurs

François Galichet, professeur honoraire en philosophie, Université de Strasbourg.

Michel Tozzi, professeur honoraire en sciences de l'éducation, Université de Montpellier.

Brève bibliographie

Galichet François, *Philosopher à tout âge – Approche interprétative du philosophe*, Vrin, 2019. On peut lire un commentaire de l'ouvrage dans le n° 81 de *Diotime*, juillet 2019.

- « Démarche conceptualisante et démarche interprétative », *Diotime* n° 85, juillet 2020.

Michel Tozzi, *Perspectives didactiques en philosophie : éclairages théoriques et historiques, pistes pratiques*, Lucas-Lambert, 2019.

« Quelques indicateurs des processus de pensée pour une visée philosophique de la discussion », *Diotime* n° 84.